

النص:

كَانَ الْمُدْرَسُ رَجُلًا فِي الْعَقْدِ الرَّابِعِ مِنْ عُمُرِهِ، مَدِيدَ الْقَامَةِ، مَمْتَلَى الْجِسْمِ طَوِيلَ الشَّارِبَيْنِ مُشْرِقَ الْبَشْرَةِ، وَمَا أَنْ أَسْتَقَرَّ عَلَى دِكَّتِهِ الْعَالِيَةِ حَتَّى هَمَمْتُ أَخَاطِبُ نَفْسِي: "أَنْتَ فِي بَدَايَةِ الشَّوْطِ، وَلَا بَأْسَ إِذَا تَخَطَّكَ غَيْرُكَ، الْمُهَمُّ أَنَّكَ تَثَبَّتَ حَتَّى نِهَايَةِ الشَّوْطِ، وَلَنْ تَكُونَ إِلَّا فِي الْأَطْلِيْعَةِ وَذَلِكَ مَايَتَوَخَّاهُ طُمُوحُكَ."

- ميخائيل نعيمة -

1. صنف المركبات المسطرة داخل الجدول:

الإضافة إلى الضمير	الإضافة إلى المعرف ب "ال"

2. أخرج من النص :

- فِعْلًا مَضَاعَفًا
 اِسْمًا نَكْرَةً
 ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا

3. حدد وظيفة العبارات المسطرة :

- "كَانَ الْمُدْرَسُ رَجُلًا مَدِيدَ الْقَامَةِ" : - المدرس :
- "القامه" :
- "لا بأس إذا تخطأك غيرك" : - تخطأك :

4. أذكر وظيفة الضمير المسطر و نوعه :

الضمير	وظيفته	نوعه
دِكَّتِهِ		
أَنَّكَ		
يَتَوَخَّاهُ		

5. "الرَّجُلُ اسْتَقَرَّ عَلَى دِكْتِهِ".

إِنْفِ الْجُمْلَةِ فِي الْمَاضِي مَعَ أَنْتَ :

أَنْتَ مَا عَلَى دِكْتِكَ

إِنْفِ الْجُمْلَةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مَعَ أَنْتَنْ :

أَنْتَنْ لَنْ عَلَى دِكْتِكَ

6. أسند كل فعل في الصيغة المناسبة إلى الضمير الذي يقتضيه السياق و أشكله شكلا تاما.

إِسْتَرَاخَ	أُرِيدُ أَنْ سَاعَةً لِأَسْتَطِيعَ مَوَاصَلَةَ الْعَمَلِ.
عَادَ	أَمَرَ الْمَدْرَسُ أَحَدَ الطُّلَّابِ قَائِلًا : "إِسْتَرِخْ قَلِيلًا ثُمَّ إِلَى الْعَمَلِ".
اهْتَمَّ	هَلْ بِدُرُوسِكَ وَأَعَدَدْتَ تَمَارِينَكَ؟
هَمَّ	هُنَّ بِالْوُقُوفِ عِنْدَمَا رَأَيْنَ الْمَدْرَسَ مُنْجَهَا نَحْوَهُنَّ.

7. أنتج نصا قصيرا تصف فيه مدرستك و ضمنه على الأقل ثلاث جمل اسمية { جملة اسمية بسيطة/جملة اسمية مبدوءة بناسخ فعلي/جملة اسمية مبدوءة بناسخ حرفي. }

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1أ	مع 1ب	مع 2أ	مع 2ب	
0	0	0	0	انعدام التملك
2.5/0.5	2.5/0.5	1.5/0.5	1	دون التملك الأدنى
3	3	2	2	التملك الأدنى
4.5/3.5	4.5/3.5	3/2.5	3	التملك الأقصى