

المعلمة: فائزه السعفاني  
السنة الدراسية  
2021/2020

تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثية  
الأولى في مادة الرياضيات  
الرابعة "ج"/"د"

مدرسة صيادة الجمهورية  
الاسم واللقب: .....  
.....

العدد	السندات والتعليمات	المعايير																																
	<p>السند ع 1 دد: قرب عيد الأمهات فقرر الإخوة الثلاثة أحمد، رامي ورانيا شراء هدايا لأمهاتهم، لذلك سحب كل طفل مذخراته المبينة في الجدول التالي.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المبلغ بالمي</th> <th><math>&gt; \frac{1}{2}</math></th> <th>د 1</th> <th>د 5</th> <th>د 10</th> <th>د 20</th> <th>د 50</th> <th>الإخوة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>//////</td> <td>2</td> <td>//////</td> <td>1</td> <td>أحمد</td> </tr> <tr> <td>55500</td> <td>.....</td> <td>//////</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>//////</td> <td>رامي</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>//////</td> <td>3</td> <td>//////</td> <td>رانيا</td> </tr> </tbody> </table>	المبلغ بالمي	$> \frac{1}{2}$	د 1	د 5	د 10	د 20	د 50	الإخوة	.....	3	3	//////	2	//////	1	أحمد	55500	.....	//////	.....	.....	.....	//////	رامي	.....	2	1	3	//////	3	//////	رانيا	
المبلغ بالمي	$> \frac{1}{2}$	د 1	د 5	د 10	د 20	د 50	الإخوة																											
.....	3	3	//////	2	//////	1	أحمد																											
55500	.....	//////	.....	.....	.....	//////	رامي																											
.....	2	1	3	//////	3	//////	رانيا																											
1.5	<p><b>التعليمية 1-1:</b> أعمّر فراغات الجدول السابق بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* حساب المبلغ الذي يملكه أحمد.</li> <li>* حساب المبلغ الذي تملكه رانيا.</li> <li>* تمثيل مبلغ رامي.</li> </ul>	مع 3																																
	<p>السند ع 2 دد: اختار أحمد لأمه قنينة عطر بـ 53050 مي، عند الشراء متّعه البائع بتخفيض قدره 2550 مي.</p> <p><b>التعليمية 1-2:</b> أحسب ثمن القنينة بعد التخفيض بالمي.</p> <p>..... .....</p>	مع 1																																
2	<p><b>التعليمية 2-2:</b> أحسب المبلغ المالي الذي تبقى لأحمد بالمي.</p> <p>..... .....</p>	مع 2																																
0.5	<p>السند ع 3 دد: أمّا رامي فقد اختار لأمه ساعة يدوية وبقي له 16700 مي.</p> <p><b>التعليمية 1-3:</b> أحسب ثمن الساعة اليدوية بالمي.</p> <p>..... .....</p>	مع 1 مع 2																																
1	<p>السند ع 4 دد: اقتنت رانيا لأمّها حقيبة يدوية ثمنها يفوق ثمن الساعة اليدوية بـ 5450 مي و 3 أساور بـ 22 د.</p> <p><b>التعليمية 1-4:</b> أحسب ثمن مقتنيات رانيا بالمي.</p> <p>..... .....</p>	مع 1 مع 2																																

**التعليمية 2-4:** أحسب المبلغ المالي المتبقى لرانية بالمي.

مع 1

مع 2

**السند ع 5 لد:** جمّع الأطفال المبالغ المالية المتبقية لهم وأرادوا شراء خبزة مرطبات ومشروبات بـ 50300 مي.

مع 5

**التعليمية 1-5:** أطرح سؤالاً تتطلب الإجابة عنه إنجاز مراحلتين.

السؤال:

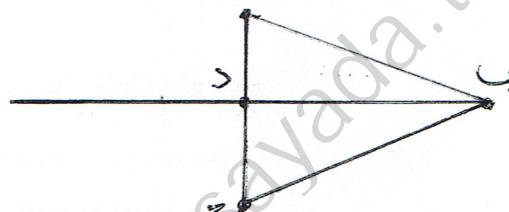
الجواب:

مع 5

4

.....  
.....  
.....  
.....

**السند ع 6 لد:** وضع البائع خبزة المرطبات في صندوق رسم عليه الشكل التالي:



**التعليمية 1-6:** أسمّي 3 قطع مستقيم في الرسم السابق.

مع 4


1.5

**التعليمية 2-6:** ألوّن نصف المستقيم الذي مبدؤه "أ" ويمرّ من "د".

**التعليمية 2-6:** أعود إلى الرسم وأرسم المستقيم (أ ب).

### جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					مستوى التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
÷	0	0	0	0	- - -	
	0.5	0.5	3	2	1	– + +
	1	1	4		2	- + +
4	1.5	1.5	6	5	3	++ +