

الإسم واللقب: .....		الاختبار التقييمي للثلاثي الأول من السنة الدراسية: 2021 / 2020 المادة: الجغرافيا. المستوى: السادسة 'ج' .	نقدية المدارس الابتدائية للفقة العربية صيادة لمطة بو حجر. المدسة الابتدائية الجمهورية المعلمة: راضية خلف الله
العدد: _____ 20	المدة: 30 دق		

نص التمارين		المعايير									
<p><b>السند عدد 01:</b> خلال إقامتي بمُخيمٍ كَشْفِيٍّ فِي مَدِينَةِ الْجَزَائِرِ تَعَرَّفْتُ عَلَى أَصْدِقَاءٍ مِنْ لِيبيَا والمغرب ومُوريطانيا وأطلقَ عَلَيْنَا قَائِدُنَا مجموعة المغرب العربي .</p> <p><b>التعليمة 1-1:</b> أملء الفراغات بما يناسب :</p> <p>يقع المغرب العربي شمال القارة الأفريقية يحده شمالا ..... وغربا ..... المحيط الأطلسي وشرقا ..... وجنوبا .....</p> <p><b>التعليمة 1-2:</b> أربط بسهم : من العوامل التي ساهمت في تفاوت توزيع السكان الجغرافي بالمغرب العربي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ وجود المواني بالسواحل.</li> <li>■ تركيز الأنشطة والخدمات.</li> <li>■ تعدد السهول</li> <li>■ المناخ المعتدل</li> <li>■ تركيز الحضارات على السواحل.</li> <li>■ تركيز التنمية على السواحل منذ الاستعمار.</li> <li>■ عوامل اقتصادية</li> <li>■ عوامل طبيعية</li> <li>■ عوامل تاريخية</li> </ul> <p><b>التعليمة 1-3:</b> أكتب أمام كل إفادة : صواب - خطأ .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ توجد مناطق الزراعات الكبرى بالمغرب العربي في الشمال .</li> <li>■ الهضاب أكثر أنواع التضاريس انتشارا في المغرب العربي .</li> <li>■ تربي الإبل بكثرة في شمال المغرب العربي .</li> </ul>		<p>3 مع</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>2 مع</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>1 مع</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
<p><b>السند عدد 02:</b> طلب منا قائد الكشافة أن نعد معلومات في شكل تمارين عن بلدنا لتقديمها أثناء السهرة.</p> <p><b>التعليمة 1-2:</b> أضع علامة X أمام الإفادة الصحيحة :</p> <p>± توزيع السكان بالبلاد التونسية متفاوت. <input type="checkbox"/></p> <p>± ترتفع الكثافة السكانية في تونس بالمناطق الداخلية. <input type="checkbox"/></p> <p>± انخفضت نسبة الوفيات بتونس. <input type="checkbox"/></p> <p>± التوسع العمراني على حساب الأراضي الفلاحية نتيجة الكثافة السكانية. <input type="checkbox"/></p>		<p>1 مع</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									

**التعليمة 2-2:** أصنف الإفادات التالية إلى أسباب ونتائج الهجرة الداخلية :  
**العمل – التلوث – التوسع العمراني – الدراسة – إهمال الأراضي الفلاحي – مصاحبة العائلة.**

أسباب الهجرة	النتائج السلبية للهجرة.
.....	.....
.....	.....
.....	.....

مع 2  
 مع 2

**التعليمة 3-2:** أعمر الفراغات :

تميّز البلاد التونسية بتراجع في نسبة ..... نتيجة التنظيم العائلي  
 وانخفاض في نسبة ..... مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة المستهلكين  
 غير المنتجين وهو ما يُثقل كاهل .....

مع 3  
 مع 3

**السند عدد 03:** تعتبر الهجرة الداخلية سببا هاما لارتفاع عدد السكان في الشمال التونسي وخاصة على الشريط الساحلي مما يؤدي إلى نتائج سلبية.

**التعليمة 1-3:** أحرر فقرة أقدم فيها بعض الحلول التي يمكن للدولة القيام بها للحد من هذه

الهجرة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4  
 مع 4

**جدول إسناد الإعداد**

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
	3-2-1	3.5 - 3 - 2.5-2-1.5-1-0.5	-1.5-1-0.5	--
5	4	4	2	++
	6-5	6 - 5.5 - 5- 4.5	3 - 2.5	+++