

السنة الدراسية 2020 - 2021 .

المستوى: السادس

الثلاثي الأول

القسم:

تقييم مكتسبات المتعلمين

في مادة الجغرافيا

9 - 12 - 2020

الاسم واللقب

.....

المدرسة الابتدائية

الجمهورية صيادة

روصنا

المرفلي

العدد المسند

.....

الوضعية: اِستعداداً للقيام بجولة في رُبوع المَغرب العَرَبِي قُمتَ بهذه الأنشطة للتعرف على المَجَال الجُغرافي له:

السند: هذه خريطة صامتة للمغرب العربي:

مع 3



التعليمة 1:

أكتب أسماء دول المغرب العربي

التعليمة 2: أكتب واحد

التعليمة 3: أكتب صواب أو خطأ وأصح الخطأ إن وجد

تمثل مساحة المغرب العربي $\frac{1}{2}$ مساحة القارة الإفريقية ()

مع 2

تكون تمارين المغرب العربي من جبال وسهول فقط ()

بالمغرب العربي سلاسل جبلية في الشمال وكتل جبلية منحرفة

بالجنوب ()

التعليمية 4: أرشظ كلاً من الجبال الآتية بالقطر الذي ينتمي إليه وإلى ارتفاع الذي ينتمي إليه.

الارتفاع بحساب المتر	القطر	الجبل	عدد
2324 م	تونس	طوبقال	2
1544 م	المغرب الأقصى	الشعابيني	1
4465 م	موريطانيا	أوراس	1
3003 م	الجزائر		
	ليبيا		

التعليمية 5: أكمل بما يناسب

أكثر قُطُر القُطُر بالمغرب العربي وأكثر قُطُر وأكبر قُطُر مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة ساكن ركم أرض من تفعات ومُحدرة النساء قلايت بالمغرب العربي درجات الحرارة على السواحل معتدلة لأن يلطف من دركات الحرارة صيفاً وشتاءً.

التعليمية 6: التوزيع الجغرافي للسكان في البلاد التونسية متفاوت
أحرر فقرة أذكر فيها أسباب هذا التفاوت
النتائج الإيجابية والسلبية.

جدول اسناد الامداد

عدد	عدد	عدد	عدد	
4	3	2	1	+
2	2-1.5-1-0.5	2-1.5-1-0.5	3-2-1	++
3	3	3	4	+++
5	4.5-4-3.5	4.5-4-3.5	6-5	