

السنة الترميمية ٢٠٢١ - ٢٠٢٠
المستوى: السنة الثانية
الثلاثي الأول

تقدير مكتسبات المتعلمين
في مادة الرياضيات

المدرسة الابتدائية
الجمهورية صناعة

القسم: ...

الاسم واللقب

العدد المعنون

المسئلہ ١: زار عادل في الغطّة ضيعة جده وتجول في أرجانها وأثناء تنقله بين الأشجار المثمرة عذّها فوجّد 26 شجرة خوخ و 41 شجرة لوز.

التغليمۃ ١-١: أحسب العدد الجملی للأشجار

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

المسئلہ ٢-١: أرتب أعداد الغفليۃ من الأکبر إلى الأصغر.

المسئلہ ٢: واصل عادل جولته في الضيعة فصر بزريبة بها 31 نعجة وعذّذا من الأبقار يلوّق عذّدة النعاج بـ 23.

التغليمۃ ٢-١: أحسب عذّد الأبقار.

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

المسئلہ ٢-٢: أرتب أعداد الغفليۃ ترتیباً تصاعدياً.

المسئلہ ٣: أثناء جولته وجد عادل أزهاراً جميلة فقط 13 زهرة بيضاء و 14 زهرة حمراء.

التغليمۃ ٣-١: أحسب العدد الجملی للأزهار.

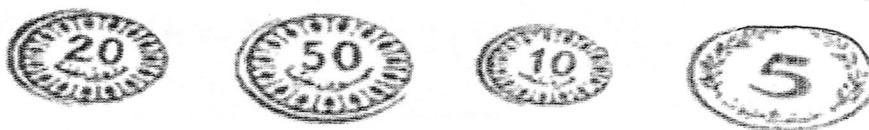
$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

الشغيلة 3-2: أكتب أعداد العقلية حسب العلامة.

مذكرة

الشغيلة 4: رجع عادل إلى منزل جده فسلم مبالغ مالية لقذ أعطيه جدّه المبلغ التالي.



الشغيلة 1-4:

أكتب قيمة المبلغ المالي الذي أخذه عادل من جدّه.

و سلمة جدة 67 مي.

الشغيلة 2-4: أمثل المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية.

كما سلمة خاله 32 مي

الشغيلة 3-4: أحيط بخط مثلي القطع التي تمثل 32 مي.



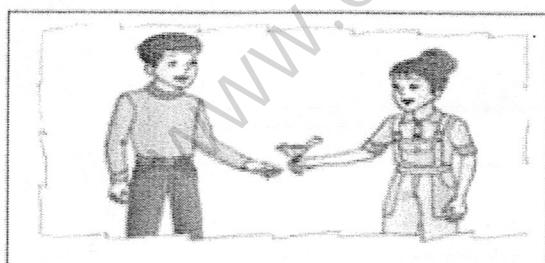
الشغيلة 6: أما ابنة عمّه فاطمة فقد سلمه عصافوراً جريحاً وطلبت منه أن يعتني به حتى يشفى ثم يطلقه في الجو.

مذكرة

الشغيلة 1-6:

* أحيط بخط مثلي اليد اليسرى لعادل وفاطمة

* أرسم فراشة وراء فاطمة.



٢

السؤال 7: ها هو عذل يرافق جناته إلى قن الدجاج. قال له جناته: "لي من الطيور 21 دجاجة و 13 ديكماً و 45 فرخاً. سأهديك واحداً منها".

الشطيمة 7-1: أضف غلامة (x) أمام المُؤَلِّف الفنِيسِبِ للوضيعة.

	ما هو عدد أفراد العائلة؟
	ما هو عدد الطيور؟
	ما هو ثمن الحيوانات؟

مدى

الشطيمة 7-2: أجب عن السؤال الذي اختزنته وأنجز الفعلية.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ + \\ \hline = \cdot \end{array}$$

الإجابة:

$$\boxed{\dots = \dots \dots \dots}$$

العملية:

جدول إسناد الأعداد

الحساب الدائم	مقدار التغير	معلمات الحد الأدنى							المعلمات مستويات التحكم
		معد	معد	معد	معد	معد	معد	معد	
4	1	0	0	0	0	0	0	0	الحد الأدنى
		1	0.5	0.5	1	1	1	1	دون تشك الأدنى
		2	1	1	2	2	2	2	الحد الأقصى
		3	1.5	1.5	3	3	4	3	الحد الأقصى

(3)