السنة الدراسية: 2019/2020	تقييم مكتسبات التّلاميذ في مادّة الرياضيات	المدرسة الإبتدائيةالجمهورية صيّادة

الإسم و اللقب:	السنة:	العدد: ....

السند عدد1:

بمناسبة المولد النبّوي الشريف قرّرت جمعيّة خيرية ختان 8 أطفال يتامى فجمعت تبرعات كالآتي

28 وصلا قيمة الواحد 7 د

36 وصلا قيمة الواحد 6500 مي

التعليمة:

ماهي قيمة التّبرّعات ؟

مع 1

مع 2

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السند عدد2:

إشترى المشرف على هذه التّظاهرة لباسا لكل طفل ثمن الواحد 26 د و4 كغ من الحلويات ب 17 د الكغ الواحد و مشروبات يقل ثمنها عن ثمن الحلويات ب 21700 مي

التعليمة:

ماهي جملة المصاريف ؟

مع 1

مع 2

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السند عدد3:

وقع توزيع المشروبات خلال الحفل في قوارير ذات سعات مختلفة

التعليمة:

مع 3

أحول إلى الوحدة المطلوبة:

37 دسل و 30 صل =........ .... ل

18 دسل و 1200 صل =........ .... ل

التعليمة:

مع 3

أحسب كمية العصير بحساب الدسل:

....

....

....

....

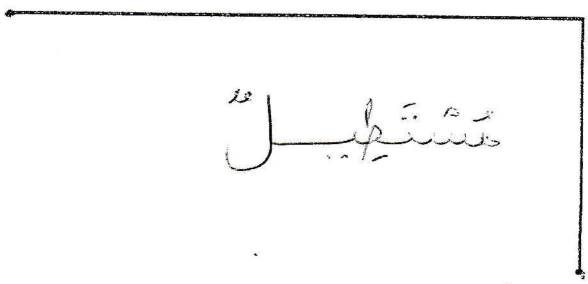
السند عدد4:

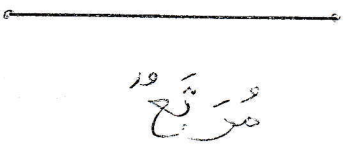
مع 4

فكّرت الجمعيّة في شراء هدايا للأطفال و بطاقات تهنئة مختلفة الأشكال

التعليمة:

أتمم رسم الشكليين التاليين:





التعليمة:

مع 4

أرسم مستطيلا قيس بعديه 6 و 3 صم :

السند -5-

لِشِرَاءِ الهَدَايَا جَمَّعَ الْمُشْرِفُ مَا بَقِيَ لَهُ مِنْ أَمْوَالٍ بَعْدَ أَنْ تَمَّ الاِتِّفَاقُ عَلَى شِرَاءِ 8 هَدَايَا قِيمَةُ الوَاحِدَةِ 15 عِلْمًا وَأَنَّ التَّاجِرَ مَكَّنَهُمْ مِنْ تَخْفِيضٍ قِيمَتَهُ 10 د

التعليمة -5- أَطْرَحُ سُؤَالاً يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ عَمَلِيَّتَيْنِ

مع 5

ع:1

ع:2

جدول إسناد الأعداد

	معايير الحد الأدنى				معيار التميز
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
إنعدام التملك	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	1,5 | 1 | 0,5	3 | 2 | 1	0,5	0,5	ع1: 2
التملك الأدنى	2	4	1	1	ع2: 2
التملك الأقصى	3 | 2,5	6 | 5	1,5	1,5	4

المجموع $\frac{0}{16}$

الحساب التمييزي: $\frac{0}{4}$