2019-2020

Texte :

Le gourmand

Un de mes camarades a apporté dans son cartable un petit pot de confiture pour son goûter.

Pendant la classe, je pense à cette confiture :

- « Comme elle doit être bonne ! »

C'est la récréation de dix heures : tous les élèves viennent de sortir, alors je retourne en classe, je pousse la porte, j'entre à pas de loup, tremblant au moindre bruit.

Le cartable est là. Je perds la tête, je m'élance et je plonge mes doigts dans la confiture et la mange avec rapidité.

Je sors aussitôt. Personne ne m'a vu en train de voler, mais dans ma précipitation j'ai laissé tomber de la confiture sur ma blouse.

Je m'enfuis mais je suis poursuivi par mes camarades qui crient en se moquant : « Oh ! Le gourmand ! Oh ! Le gourmand ! »

Je rentre à la maison en pleurant.

D'après Mme de SEGUR

Ecole : République Nom :..... Prénom :.....	**Examen du 2ème Trimestre**	Année Scolaire 2019/2020
	Lecture-Compréhension	Classe : 5 A/B

Je réponds aux questions

1/J'écris « vrai » ou « faux » :

-L'enfant a volé le pot de confiture. ☐ C2 1

-L'enfant a mangé la confiture de son camarade. ☐ C2 1

-L'enfant a mangé la confiture que sa maman lui a donnée pour le goûter. ☐ C2 1

2/ L'enfant est entré en classe sans être vu par personne.

a-Je barre ce qui est faux : oui non C2 0.5

b-Je relève du texte la phrase qui justifie ma réponse :

.....

..... C4 1.5

3/J'écris oui ou non :

L'enfant n'a plus peur. ☐ C2 0.5

b- Je recopie du texte ce qui le justifie :

..... C4 1.5

4/Les camarades ont compris que cet enfant a mangé de la confiture.

a-Je mets une croix devant la bonne réponse :

oui	☐	non	☐

C2 0.5

b-Je relève ce qui le montre du texte :

.....

..... C4 1.5

5/a-Je cherche dans le texte le synonyme du mot souligné :

Je <u>trempe</u> mes doigts dans la confiture.

Je ..... mes doigts dans la confiture. C3 1

b-Je trouve du texte les synonymes des expressions soulignées :

- J'entre discrètement = J'..... C3 1
- manger avec gourmandise = ... C3 1

6 / a-Que penses-tu de cet enfant ?

.....

..... C6 1

b-Imagine ce que va dire l'enfant à sa mère :

-« Pourquoi pleures-tu mon chéri ?

.....

..... C6 1

<u>Tableau d'attribution des notes</u>

Niveau de maîtrise	C2	C3	C4	C6
Aucune maîtrise	0	0	0	De 0 à 2
+maîtrise minimal insuffisante	0.5 à 2.5	0.5 à 1.5	0.25 à 2.5	
++maîtrise minimal	3	2	3	
+++maîtrise maximale	3.5 à 4.5	2.5 à 3	3.5 à 4.5	