

القسم : الخامسة " ... "	الاختبار الموحد للسنداسي	دائرة
الاسم واللقب :	الثاني لتلاميذ السنة الخامسة	صيادة - لمطة - بوججر
تاريخ الإنجاز : 2018 / ... / ...	2018 / 2017	المادة : الإيقاظ العلمي

التعليمات	العاير
<p>السند 1:</p> <p>استعداداً لِحِصَّةِ الفِيزِيَاءِ فِي الإِيقَاطِ العِلْمِيِّ قَامَ فِرَاسٌ بِتَجَارِبٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِتَرْكِيبِ دَاوَرَةٍ كَهْرِبَائِيَّةٍ لِمَلاحِظَةِ النَتِيْجَةِ الحَاصِلَةِ فِي المِصْبَاحِ.</p> <p>التعليمة 1 : أَكْتُبُ النَتِيْجَةَ المُنَاسِبَةَ لِكُلِّ تَجْرِبَةٍ وَأَكْمَلُ بالتَّعْلِيلِ المُنَاسِبِ :</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>3 فولط</p> <p>4.5 فولط</p> <p>النَّتِيْجَةُ : المِصْبَاحُ</p> <p>لَآنَّ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>1.5 فولط</p> <p>9 فولط</p> <p>النَّتِيْجَةُ : المِصْبَاحُ</p> <p>لَآنَّ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>3 فولط</p> <p>4.5 فولط</p> <p>النَّتِيْجَةُ : المِصْبَاحُ</p> <p>لَآنَّ</p> </div> </div>	<p>1 معد</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>3 × 0.5</p> <p>2 معد</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>3 × 1</p>
<p>السند 2:</p> <p>جَمَعَ فِرَاسٌ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ الدَّارَةِ الكَهْرِبَائِيَّةِ وَمُكوِّنَاتِهَا وَدَوَّنَهَا عَلَى كُرَاسِهِ.</p> <p>هَذِهِ إِحْدَى المَعْلُومَاتِ الَّتِي سَجَّلَهَا :</p> <p>الصَّهِيْرَةُ تَتَحَكَّمُ فِي فَتْحِ وَغَلْقِ الدَّارَةِ الكَهْرِبَائِيَّةِ.</p> <p>التعليمة 1 : أَصْلِحُ الخَطَأَ فِي المَعْلُومَةِ إِنْ وُجِدَ :</p> <p>.....</p>	<p>3 معد</p> <p>عتبة 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>2</p>

السند 3:

بَعْدَ الْعَمَلِ تَابَعَ فِرَاسٌ شَرِيْطًا وَثَائِقِيًّا عَنِ الْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ.

التعليمية 1 - 3 : أَوَاصِلُ تَرْتِيبِ مَرَاجِلِ عَمَلِيَّةِ الصَّيْدِ بِالْمُطَارَدَةِ عِنْدَ الْفَهْدِ :

الْبَحْثُ وَالتَّرْصُدُ.

2 مع

الْاِنْقِضَاضُ عَلَى الْفَرِيْسَةِ وَالْفَتْكُ بِهَا.

4

الْمُجُومُ عَلَى الْفَرِيْسَةِ.

الْاِقْتِرَابُ مِنَ الْفَرِيْسَةِ.

3 × 1

التعليمية 2 - 3 : أَقْرَأُ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبُ اسْمَ الْحَيَوَانَ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ مِنْهَا :

يَبْتَلِعُ فَرِيْسَتَهُ دَفْعَةً وَاحِدَةً.

يَشْكُ فَرِيْسَتَهُ بِوَاسِطَةِ قُرُونِهِ الرَّأْسِيَّةِ فَيَشُلُّهَا.

يَغْيِّرُ لَوْنَهُ لِتَضْلِيلِ الْفَرِيْسَةِ.

1 مع

3 × 0.5

السند 4: فِي نِهَايَةِ الْعَرْضِ قَامَتِ الْقَنَاةُ بِإِشْهَارٍ لِمُحْتَوَى الْحَلْقَةِ الْقَادِمَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْأَفْعَى.

التعليمية 1: أَكُونُ سَلْسِلَةً غِذَائِيَّةً تَكُونُ فِيهَا الْأَفْعَى مُسْتَهْلِكًا مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ بِاعْتِمَادِ

الْعَلَاقَةِ : غِذَاءٌ لـ

1 مع

3 × 0.5

الْأَفْعَى

السند 5: اسْتَعْدَادًا لِدَرْسِ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ فِي الْإِيْقَاطِ الْعِلْمِيِّ خَرَجَ فِرَاسٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَقَامَ بِزِرَاعَةِ بُذُورِ فَوَلٍ فِي أَصْصٍ مُخْتَلِفَةٍ.

التعليمية 1: أَكْمَلُ تَعْمِيرَ الْمُعْطِيَّاتِ النَّاقِصَةِ بِالْجَدْوَلِ :

1 مع

3 × 0.5

2 مع

3 × 1

التعليق	النتيجة (تثبت / لا تثبت)	التجربة
.....	بذرة ناضجة تخر السوس جنيها
.....	بذرة خضراء وسليمة
.....	بذرة ناضجة وسليمة في كيس بلاستيكي مغلق

التعليمات	العايير
<p>السند 6:</p> <p>لِسَقْيِ مَرْزُوعَاتِهِ اسْتَعْمَلَ فِرَاسٌ مَاءَ غَدِيرٍ بِالْحَدِيقَةِ، فَتَدَخَّلَ أَخُوهُ وَمَنَعَهُ قَائِلًا : " مَاءُ الْغَدِيرِ غَيْرُ صَالِحٍ لِّلْسَقْيِ لِأَنَّهُ مَلُوثٌ " .</p> <p>التعليمة 1: أَصْلِحُ الْخَطَأَ فِي هَذَا الْقَوْلِ:</p> <p>.....</p>	<p>3 معد عتبة 2 <input type="checkbox"/></p> <p>1.5</p>
<p>السند 7:</p> <p>قَالَ فِرَاسٌ : " لِيُصْنِحَ مَاءُ الْغَدِيرِ صَالِحًا لِلشُّرْبِ يَجِبُ اتِّبَاعُ مَرَاجِلَ مُخْتَلِفَةٍ وَهِيَ التَّرْسِيبُ، التَّرْشِيحُ وَالتَّعْقِيمُ .</p> <p>التعليمة 1: أَصْلِحُ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِنْ وُجِدَ:</p> <p>التَّرْسِيبُ يَخْلَصُ الْمَاءَ مِنَ الشَّوَائِبِ .</p> <p>.....</p>	<p>3 معد عتبة 3 <input type="checkbox"/></p> <p>1.5</p>

جدول إسناد الأعداد												
5 معد	2 معد					1 معد						
2 ← 1ع	0					0						
1.5 ← 2ع	5	4	3	2	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5
1.5 ← 3ع	6					4						
5	9	8	7	6	5.5	5	4.5					

المجموع:

20

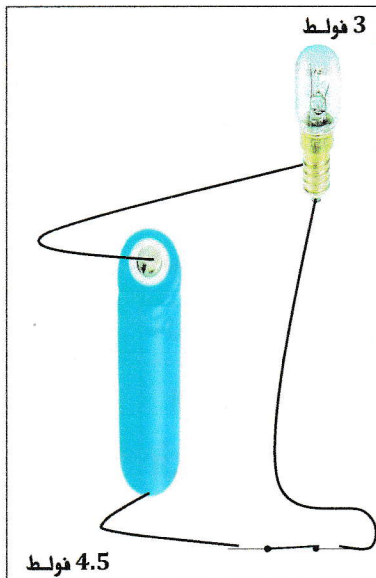
التعليمات

المعايير

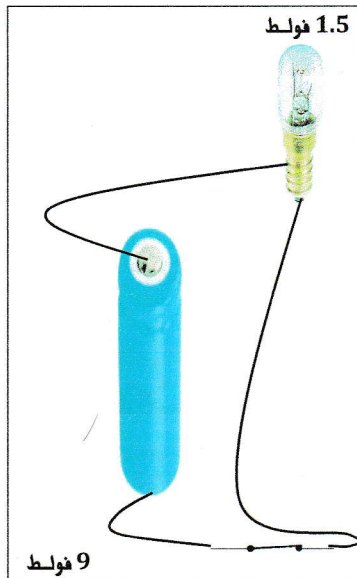
السند 1:

استعداداً لحصة الفيزياء في الإيقاظ العلمي قام فراس بتجارب متنوعة لتركيبة دائرة كهربائية لملاحظة النتيجة الحاصلة في المصباح.

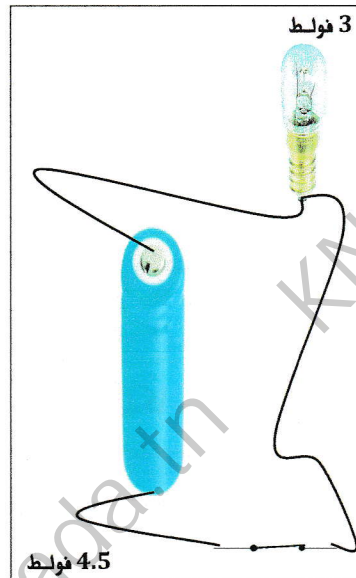
التعليمة 1 : أكتب النتيجة المناسبة لكل تجربة وأكمل بالتعليق المناسب :



النتيجة : المصباح يضيء
إضاءة عادية
لأن الربط سليم والتناسب بين
فولطية الخلية والمصباح
حاصل



النتيجة : المصباح يضيء
إضاءة قوية ثم يحترق
لأن فولطية الخلية لا
تناسب فولطية المصباح.



النتيجة : المصباح لا يضيء
لأن السلكين يتصلان
بنفس القطب

1 مع

3 × 0.5

2 مع

3 × 1

(يقبل كل تعليق مناسب)

السند 2:

جمع فراس معلومات حول الدارة الكهربائية ومكوناتها ودونها على كراسيه.

هذه إحدى المعلومات التي سجلها:

الصهيرة تتحكم في فتح وغلق الدارة الكهربائية.

3 مع

عتبة 1

2

التعليمة 1: أصلح الخطأ في المعلومة إن وجد :

القاطعة تتحكم في فتح وغلق الدارة الكهربائية.

الصهيرة تحمي مكونات الدارة الكهربائية من التغيير المفاجئ للتيار الكهربائي.

التعليمات

المعايير

السند 3: بَعْدَ الْعَمَلِ تَابَعَ فِرَاسٌ شَرِيْطًا وَتَائِقِيًّا عَنِ الْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ.

التعليمة 1 - 3 : أَوَاصِلُ تَرْتِيبَ مَرَاجِلِ عَمَلِيَّةِ الصَّيْدِ بِالْمُطَارَدَةِ عِنْدَ الْفَهْدِ :

1 البَحْثُ وَالتَّرصُّدُ.

4 الِاتِّصَافُ عَلَى الْفَرِيْسَةِ وَالْفَتْكُ بِهَا.

3 الْهَجُومُ عَلَى الْفَرِيْسَةِ.

2 الْاِقْتِرَابُ مِنَ الْفَرِيْسَةِ.

2 معد

التعليمة 2 - 3 : أَقْرَأِ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبْ اسْمَ الْحَيَوَانَ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ مِنْهَا :

عفريت البحر / الأفعى يَبْتَلَعُ فَرِيْسَتَهُ دُفْعَةً وَاحِدَةً.

الدعموص / العنكبوت يَشْكُ فَرِيْسَتَهُ بِوَأَسِطَةِ قُرُونِهِ الرَّأْسِيَّةِ فَيَشْلُهَا.

الأخطبوط / الحرياء يَغْيِرُ لَوْنَهُ لِتَضْلِيلِ الْفَرِيْسَةِ.

1 معد

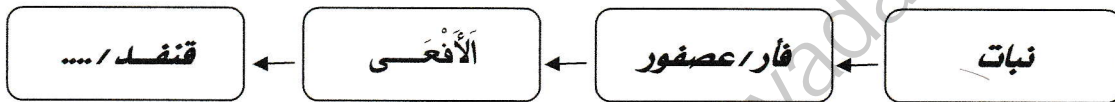
السند 4: فِي نِهَائَةِ الْعَرْضِ قَامَتِ الْقَنَاةُ بِإِشْهَارٍ لِمُحْتَوَى الْحَلْقَةِ الْقَادِمَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْأَفْعَى.

3 × 0.5

التعليمة 1: أكوّنُ سِلْسِلَةَ غِذَائِيَّةً تُكُونُ فِيهَا الْأَفْعَى مُسْتَهْلِكًا مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ بِاعْتِمَادِ

العَلَاقَةِ : غِذَاءٌ لـ

1 معد



(يسند للمتعلّم صفرا إذا أخطأ في رسم اتجاه السهم وإن كان ترتيب السلسلة صحيحا)

(يسند للمتعلّم صفرا إذا لم يرسم السهم)

3 × 0.5

السند 5: اسْتَعْدَادًا لِدَرْسِ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ فِي الْإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ خَرَجَ فِرَاسٌ إِلَى

الْحَدِيقَةِ وَقَامَ بِزِرَاعَةِ بُدُورِ فُؤَلٍ فِي أَصْنَصٍ مُخْتَلِفَةٍ.

التعليمة 1: أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْمُعْطِيَّاتِ التَّاقِصَةِ بِالْجَدْوَلِ :

1 معد

التغلييل	النتيجة (تنبت / لا تنبت)	التجربة
سلامة الجنين عنصر أساسي في عملية الإنبات	لا تنبت	بذرة ناضجة تخر السوس جنينها
البذرة غير مكتملة النمو	لا تنبت	بذرة خضراء وسليمة
البذرة تحتاج للماء / الهواء للنمو	لا تنبت	بذرة ناضجة وسليمة في كيس بلاستيكي مغلق

3 × 0.5

2 معد

(يقبل كلّ تعليل مناسب)

3 × 1

التعليمات	المعايير
<p>السند 6:</p> <p>لِسَقْيِ مَرْزُوعَاتِهِ اسْتَعْمَلَ فِرَاسٌ مَاءَ غَدِيرٍ بِالْحَدِيقَةِ، فَتَدَخَّلَ أَخُوهُ وَمَنَعَهُ قَائِلًا : " مَاءُ الْغَدِيرِ غَيْرُ صَالِحٍ لِلسَّقْيِ لِأَنَّهُ مُلَوِّثٌ ". التعليمة 1: أصْلِحُ الخَطَأَ فِي هَذَا القَوْلِ:</p> <p>ماء الغدير صالح للسقي لأنه غني بالأملاح المعدنية.</p> <p>السند 7:</p> <p>قَالَ فِرَاسٌ : " لِيُصْبِحَ مَاءُ الْغَدِيرِ صَالِحًا لِلسُّرْبِ يَجِبُ اتِّبَاعُ مَرَاجِلَ مُخْتَلِفَةٍ وَهِيَ التَّرْسِيبُ، التَّرْشِيحُ وَالتَّعْقِيمُ . التعليمة 1: أصْلِحُ الخَطَأَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِنْ وُجِدَ: التَّرْسِيبُ يَخْلَصُ المَاءَ مِنَ الشَّوَائِبِ . التَّرْشِيحُ يَخْلَصُ المَاءَ مِنَ الشَّوَائِبِ . أو التَّرْسِيبُ يَخْلَصُ المَاءَ مِنَ المَوَادِّ المِتْرَسِبَةِ .</p>	<p>3 مع عتبة 2 <input type="checkbox"/></p> <p>1.5</p> <p>3 مع عتبة 3 <input type="checkbox"/></p> <p>1.5</p>

جدول إسناد الأعداد												
مع 5	مع 2					مع 1						
2 ← 1ع	0					0						
1.5 ← 2ع	5	4	3	2	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5
1.5 ← 3ع	6					4						
5	9	8	7	6	5.5	5	4.5					

المجموع: 20